

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность по направлению/специальности 37.04.01. - психология (уровень магистратуры)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Проектная деятельность является важной составляющей частью учебной деятельности обучающихся.

Цели прохождения практики: выработка самостоятельных исследовательских умений, способствующих развитию творческих способностей и логического мышления студентов, объединяющих знания, полученные в ходе учебного процесса

Задачи прохождения практики:

- научиться планировать, разрабатывать, и оценивать образовательные и учебно - методические проекты;
- обрести опыт самостоятельного целепостроения и процессуальной проектной реализации
- научиться решать практические, прикладные вопросы в области психологии с получением конечного продукта проекта.
- ознакомиться с проблемами планирования и ведения учебного проекта; ознакомиться с приемами построения проектной деятельности
- организовать и провести учебный проект в области психологии

Решение проблемы при реализации проектной деятельности предусматривает использование совокупности разнообразных методов (научно-исследовательского, поискового, проблемного), умение применять знания из различных областей науки, техники, технологии, творческих областей.

Базовый принцип проектного обучения заключается в установлении непосредственной связи учебного материала с практическим опытом обучающихся в их познавательной и творческой совместной деятельности.

Применительно к прохождению практики магистрантами-психологами, одним из ключевых элементов является руководство проектной деятельностью бакалавров-психологов.

Проектная деятельность позволяет:

- сделать процесс обучения максимально приближенным к практической деятельности;
- повысить мотивацию к обучению;
- изменить позицию обучающихся в образовательном процессе на максимально субъектную;
- индивидуализировать учебный процесс и сделать его более интенсивным;
- накапливать обучающимся опыт для включения в самостоятельную профессиональную деятельность;
- развивать универсальные компетенции обучающихся;
- создавать условия для формирования профессиональных (инструментальных и социально-личностных) компетенций обучающихся;
- Получить опыт практической реализации проектной деятельности;
- Получить опыт управления коллективом студентов-бакалавров в проектной деятельности.

С точки зрения образовательного процесса главным результатом проектной деятельности является формирование у студентов комплекса компетенций: универсальных и профессиональных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Проектная деятельность базируется на изученных студентами дисциплинах учебного плана: Управление проектами в профессиональной деятельности, Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации, Планирование исследования в психологии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Современная социальная психология, Технологии психологической диагностики личности и группы, Организация и управление психологической практикой, Психология социального познания.

Данная практика реализуется параллельно с такими дисциплинами как: Исследовательские практики социальной психологии, Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности, Социальная психология личности, Актуальные направления психологического консультирования и коррекции, Технологии социально-психологического тренинга, Технологии тренинга личностного роста.

Проектная деятельность служит базой для освоения таких дисциплин, как: Историческая психология, Научно-исследовательская работа, Производственная практика в профильных организациях, Этнопсихология, а также - Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
1	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД-1ук2 Знать этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации ИД-1.1ук2 Знать методы разработки и управления проектами ИД-2ук2 Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ ИД-2.1ук2 Уметь объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта ИД-2.2ук2 Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИД-3ук2 Владеть методиками разработки и управления проектом ИД-3.1ук2 Владеть методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>
2	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД-1.1ук3 Знать методы эффективного руководства коллективами ИД-2ук3 Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта ИД-2.1ук3 Уметь сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели</p>



			ИД-3ук3 Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели
3	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1.2ук5 Знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия ИД-2.1ук5 Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-3ук5 Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
4	ПК-1	способен планировать и проводить мониторинг личности и группы в социальной ситуации	ИД-1.1 пк 1 Знать феномен социальной реальности в жизни современного человека, его характеристики и свойства для разработки исследования ИД-2 пк 1 Уметь определять проблемы, цели и задачи мониторинга личности и группы в разных направлениях социальной психологии ИД-3 пк 1 Владеть технологиями мониторинга личности и группы в социальной ситуации
5	ПК-6	Способен представлять результаты научно-исследовательской, консультативной и педагогической деятельности в различных формах и оценивать их эффективность	ИД-1 пк 6 Знать формы представления результатов научно-исследовательской, консультативной и педагогической деятельности ИД-1.1 пк 6 Знать приемы оценки эффективности результатов научно-исследовательской, консультативной и педагогической деятельности психолога ИД-2 пк 6 Уметь представлять результаты деятельности психолога в различных формах и перед различной аудиторией ИД-3.1 пк 6 Владеть приемами составления психологического портрета и рекомендаций по результатам научно-исследовательской, консультативной и педагогической деятельности психолога

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются; лекции, семинарские/практические занятия, технологии проблемного обучения, групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, сравнительный анализ материала.

Самостоятельная работа опирается на творческие и аналитические задачи, консультативную работу с преподавателем: проектную деятельность, анализ основных и дополнительных литературных источников, справочных систем.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, устный опрос, выполнение заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированный зачет.